

JÓZSA KRISZTIÁN - PUBLIKÁCIÓK

Könyv, önálló kiadvány

- Józsa Krisztián (2009): *A számolás fejlesztése 4-8 éves életkorban*. Mozaik Kiadó, Szeged. (megjelenés alatt)
- Józsa Krisztián (2007): *Az elsajátítási motiváció*. Műszaki Kiadó, Budapest.
- Józsa Krisztián (2006, szerk.): *Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése*. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
- Józsa Krisztián (2006, szerk.): *PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged.
- Nagy József, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor és Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): *Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. Mozaik Kiadó, Szeged.
- Nagy József, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor és Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): *DIFER Programcsomag: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló és kritériumorientált fejlesztő rendszer 4-8 évesek számára*. Mozaik Kiadó, Szeged.
- Józsa Krisztián (2003): *Idegen nyelvi készségek fejlettsége angol és német nyelvből a 6. és 10. évfolyamon a 2002/2003-as tanévben. Függelék: országos adatok, statisztikák*. Országos Köztartási Értékelési és Vizsgaközpont, Budapest.

Könyvfejezet

- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2008): Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja. In: Szabó Ákosné (szerk.): *Tanulmányok a tanulásban akadályozottak pedagógiájáról és határtudományai köréből*. Educatio Bárczi, Budapest (megjelenés alatt).
- Fazekasné Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián (2008): Tanulásban akadályozott, alsó tagozatos gyermekek beszédhanghallása. In: Marton Klára (szerk.): *Neurokognitív fejlődési zavarok vizsgálata és terápiája. Példák a Bizonyítékon Alapuló Gyakorlatra*. Eötvös Kiadó, Budapest (megjelenés alatt).
- Józsa Krisztián (2007): A DIFER Programcsomag alkalmazási lehetőségei. In: Korom Erzsébet (szerk.): *Kihívások a XXI. század iskolájában*. Koch Sándor Tudományos Ismeretterjesztő Társulat, Szeged. 35-59.
- Józsa Krisztián és Zentai Gabriella (2007): Óvodások kritériumorientált fejlesztése DIFER Programcsomaggal. In: Nagy József (szerk.): *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged. 299-311.
- Józsa Krisztián (2007): Az elemi számoláskészség korrekt feltárása. In: Nagy József (szerk.): *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged. 163-175.
- Pap-Szigeti Róbert, Zentai Gabriella és Józsa Krisztián (2007): Kritériumorientált fejlesztés SZÖVEGFER programcsomaggal: módszerek. In: Nagy József (szerk.): *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged. 312-333.
- Józsa Krisztián (2007): A számlálási készség kritériumorientált fejlesztése. In: Nagy József (szerk.): *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged. 291-298.
- Nikolov Marianne and Józsa Krisztián (2006): Relationships between Language Achievements in English and German and Classroom-related Variables In: Nikolov Marianne and Horvath József (eds.): *UPRT University of Pécs Roundtable: Empirical Studies in English Applied Linguistics*. Lingua Franca Csoport, Pécs. 179-207.
- Józsa Krisztián és Pap-Szigeti Róbert (2006): Az olvasási képesség és az anyanyelvhasználat fejlődése 14-18 éves korban. In: Józsa Krisztián (szerk.): *Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése*, Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest. 131-153.
- Molnár Gyöngyvér és Józsa Krisztián (2006): Az olvasási képesség értékelésnek tesztelméleti megközelítései. In: Józsa Krisztián (szerk.): *Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése*, Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest. 155-174.

- Pap-Szigeti Róbert, Zentai Gabriella és Józsa Krisztián (2006): A szövegfeldolgozó képességfejlesztés módszerei. In: Józsa Krisztián (szerk.): *Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése*, Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest. 235-258.
- Molnár Éva és Józsa Krisztián (2006): IKT-val segített oktatás hatása az olvasási képesség fejlődésére hátrányos helyzetű tanulók körében. In: Józsa Krisztián (2006, szerk.): *Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése*, Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest. 281-295.
- Józsa Krisztián (2005): A képességek és motívumok kölcsönös fejlesztésének lehetősége. In: Kelemen Elemér és Falus Iván (szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 283-302.
- Józsa Krisztián (2004): Elemi számolási készség. In: Nagy József, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor és Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): *Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. Mozaik Kiadó, Szeged. 38-51.
- Józsa Krisztián (2004): Az elemi alapkészségek rendszere. In: Nagy József, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor és Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): *Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. Mozaik Kiadó, Szeged. 83-93.
- Józsa Krisztián (2004): A DIFER rövid változatai. In: Nagy József, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor és Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): *Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. Mozaik Kiadó, Szeged. 94-117.
- Zsolnai Anikó és Józsa Krisztián (2003): A szociális készségek fejlesztése kisiskoláskorban. In: Zsolnai Anikó (szerk.): *Szociális kompetencia - társas viselkedés*, Gondolat Kiadó, Budapest. 227-238.
- Józsa Krisztián (2003): A számolási készség fejlesztése. In: Dubiczné Mile Katalin és Farkas Istvánné (szerk.): *Az általános iskola alapozó szakaszának megújítása*. Fejér Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgáltató Intézet, Székesfehérvár. 27-44.
- Józsa Krisztián (2002): Az elemi alapkészségek rendszere. In: Nagy József (szerk.): *Az alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. OKÉV, KÁOKSZI, Budapest. 94-105.
- Józsa Krisztián (2002): Elemi számolási készség. In: Nagy József (szerk.): *Az alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. OKÉV, KÁOKSZI, Budapest. 42-57.
- Józsa Krisztián (2002): Tanulási motiváció és humán műveltség. In: Csapó Benő (szerk.): *Az iskolai műveltség*, Osiris Kiadó, Budapest. 239-268.
- Zsolnai Anikó és Józsa Krisztián (2002): Szociális készségeket fejlesztő program kisiskolás gyerekeknek. In: Zsolnai Anikó és Konta Ildikó: *A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 41-53.
- Józsa Krisztián (2001): Ami nélkül nincs minőség: motiváció az iskolában. In: Komlossy Ákos (szerk.): *Szegedi Nyári Egyetem évkönyve, 2001*. TIT, Szeged. 123-140.
- Józsa Krisztián (2001): Az elsajátítási motiváció és a kognitív kompetencia fejlesztése. In: Csapó Benő és Vidákovich Tibor (szerk.): *Neveléstudomány az ezredfordulón*. Tankönyvkiadó, Budapest. 162-174.
- Józsa Krisztián (1999): The influence of family background, teachers and peers on the motivation to study physics. In: Papp, K., Varga, Zs. Csiszár, I. and Sík P. (Eds.): *Proceedings of the International Conference on Science Education for the 21st Century*, JATE, Szeged, 115-123.
- Papp Katalin, Molnár Miklós, Csiszár Imre és Józsa Krisztián (1998): A fizikatanítás módszereinek fejlesztése. In: *A József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karának oktatási és kutatási tevékenysége 1995-96*. JATE TTK, Szeged. Sz4-Sz5.
- Józsa Krisztián és Papp Katalin (1996): Ki lesz ma természettudós? *Horizont 1996*. Eötvös Lóránt Fizikai Társulat, Budapest. 55-72.

Tanulmány folyóiratban

- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2007): Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja. *Iskolakultúra Online* 1. sz. 76-92.

- Józsa Krisztián és Zentai Gabriella (2007): Hátrányos helyzetű óvodások játékos fejlesztése a DIFER Programcsomag alapján. *Új Pedagógiai Szemle*, 5. sz. 3-17.
- Fejes József Balázs és Józsa Krisztián (2007): Az iskolai eredményesség és a tanulási motiváció kulturális jellemzői: roma és többségi tanulók összehasonlítása. *Iskolakultúra*, 6-7. sz. 83-96.
- Varga József, Józsa Krisztián és Pap-Szigeti Róbert (2007): Az arányosságszámítási készség kritériumorientált fejlesztése 7. osztályban. *Magyar Pedagógia*, 1. sz. 5-27.
- Józsa Krisztián és Nikolov Marianne (2005): Az angol és német nyelvi készségek fejlettségét befolyásoló tényezők. *Magyar Pedagógia*, 105. 3. sz. 307-337.
- Fejes József Balázs és Józsa Krisztián (2005): A tanulási motiváció jellegzetességei hátrányos helyzetű tanulók körében. *Magyar Pedagógia*, 105. 2. sz. 185-205.
- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): A DIFER Programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél – II. rész, *Gyógypedagógiai Szemle* 3. sz. 161-176.
- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): A DIFER Programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél – I. rész, *Gyógypedagógiai Szemle* 2. sz. 133-141.
- Józsa Krisztián és Székely Györgyi (2004): Kísérlet a kooperatív tanulás alkalmazására a matematika tanítása során. *Magyar Pedagógia*, 3. sz. 339-362.
- Józsa Krisztián (2004): Az első osztályos tanulók elemi alapkészségeinek fejlettsége – Egy longitudinális kutatás első mérési pontja. *Iskolakultúra*, 11. sz. 3-16.
- Zsolnai Anikó and Józsa Krisztián (2003): Possibilities of criterion referenced social skill development. *Journal of Early Childhood Research*, 2. 181-196.
- Józsa Krisztián (2002): Az elsajátítási motiváció pedagógiai jelentősége. *Magyar Pedagógia*, **102**. 1. sz. 79-104.
- Zsolnai Anikó és Józsa Krisztián (2002): A szociális készségek kritériumorientált fejlesztésének lehetőségei. *Iskolakultúra*, 4. sz. 12-20.
- B. Németh Mária, Józsa Krisztián és Nagy Lászlóné (2001): Differenciált követelmények mint a tudás viszonyítási alapjai. *Magyar Pedagógia*, **101**. 4. sz. 485-510.
- Józsa Krisztián, Nagy Lászlóné és Zsolnai Anikó (2001): Lépések egy gyakorlatorientált tanárképzés irányába. *Új Pedagógiai Szemle*, **LI**. 6. sz. 25-32.
- Józsa Krisztián (2000): Az elsajátítási motiváció szerepe a kritériumorientált pedagógiában. *Új Pedagógiai Szemle*, **L**. 10. sz. 78-82.
- Józsa Krisztián (2000): A számlálási készség kritériumorientált fejlesztése. *Új Pedagógiai Szemle*, **L**. 7-8. sz. 270-278.
- Józsa Krisztián (2000): Az iskola és a család hatása a tanulási motiváció alakulására. *Iskolakultúra*, **10**. 8. sz. 69-82.
- Papp Katalin és Józsa Krisztián (2000): Legkevésbé a fizikát szeretik a diákok? *Fizikai Szemle*, **50**. 2. sz. 61-67.
- Józsa Krisztián (1999): Mi alakítja az énértékelésünket fizikából? *Iskolakultúra*, **9**. 10. sz. 72-80.
- Józsa Krisztián, Papp Katalin és Lencsés Gyula (1996): Merre tovább iskolai természettudomány? **46**. *Fizikai Szemle*, 5. sz. 167-170.

Bírálati rendszerű nemzetközi konferenciaanyagok

- Józsa Krisztián (2009): A longitudinal analysis of learning motivation between the ages of 10 and 14. Accepted paper at 13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Amsterdam, August 25 – 29, 2009.
- Józsa Krisztián and Nikolov Marianne (2007): Sixth graders' achievements in english and german: a study of macro factors. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, August 28 - September 1, 2007. (szimpózium előadás)

- Molnár Edit Katalin, Józsa Krisztián, Molnár Éva and B. Németh Mária (2007): What makes a difference for beginning readers? Results from a longitudinal study. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, August 28 - September 1, 2007.
- Józsa Krisztián (2007): The development of mastery motivation at age 10-16. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, August 28 - September 1, 2007.
- Józsa Krisztián and Kelemen Rita (2007): The development of elementary math: Results from a large scale longitudinal study. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, August 28 - September 1, 2007.
- Józsa Krisztián and Nikolov Marianne (2006): Relationships between Language Achievements in English and German and Classroom-Related Variables. Paper presented at University of Pécs Roundtable: Empirical Studies in English Applied Linguistics, Pécs.
- Józsa Krisztián and Zsolnai Anikó (2005): A longitudinal study of social skills development in adolescents. Paper presented at 11th European Conference for Research on Learning and Instruction, Nicosia, August 23th – 28th 2005. 1062.
- Nikolov Marianne and Józsa Krisztián (2004): Variables Influencing Students' Performances in Years 6 and 10 in English and German. 14th International Association of Teachers of English as a Foreign Language -Hungary (IATEFL-HU) Conference: Ideals and Realities of Classroom Teaching, Szeged. Conference Programme, 26.
- Józsa Krisztián (2003): Criterion-referenced evaluation of basic skills as an indicator for school readiness. Paper presented at 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, August 26th – 30th 2003.
- Zsolnai Anikó and Józsa Krisztián (2003): Social skills development at age 10-13. Paper presented at 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, August 26th – 30th 2003.
- Józsa Krisztián (2002): A four-year experiment: criterion referenced development in childhood. 4th Warwick International Early Years Conference, Warwick, Nagy-Britannia.
- Józsa Krisztián (2001): Criterion-referenced development of counting skills. Paper presented at 9th European Conference for Research on Learning and Instruction, Fribourg, August 28th - September 1st 2001. 276.
- Józsa Krisztián (2001): The relationship between mastery motivation and basic cognitive skills at age 4-12. Paper presented at 9th European Conference for Research on Learning and Instruction, Fribourg, August 28th - September 1st 2001. 94.
- Zsolnai Anikó és Józsa Krisztián (2001): Social competence promotion program for primary school children. Poster presented at 9th European Conference for Research on Learning and Instruction, Fribourg, August 28th - September 1st 2001. 234.
- Józsa Krisztián (1999): Mathematics self-concept, physics self-concept and academic achievement factors. Paper presentation at the 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Gothenburg, Sweden, 24-28, August 1999. 266.
- Józsa Krisztián and Csíkos Csaba (1999): The relationships between mathematics self-concept and cognitive abilities required for mathematics achievement. Paper presentation at the 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Gothenburg, Sweden, 24-28, August 1999. 266.
- Csíkos Csaba and Józsa Krisztián (1999): Acceptance of inferences rules as a function of school marks. Poster presentation at the 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Gothenburg, Sweden, 24-28, August 1999. 159.
- Csíkos Csaba and Józsa Krisztián (1999): What is needed more for good math marks? Students' performance on plausible inference rule and vicious circle tasks. Poster presentation at the 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Gothenburg, Sweden, 24-28, August 1999. 159.

- Csíkos Csaba, Józsa Krisztián and Kontra József (1999): Item-response theoretical analysis of students' achievement in mathematics word problems. Poster presentation at the 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Gothenburg, Sweden, 24-28, August 1999. 160.
- Józsa Krisztián (1999): Teacher trainees' achievement attribution pattern. Paper presentation at the 3rd Regional Workshop on Teaching Strategies in Higher Education, Szeged, Hungary, 25-28, March 1999.
- Papp Katalin, Józsa Krisztián, Molnár Miklós and Lencsés Gyula (1997): Factors influencing secondary school graduates' choice of scientific career. In: *Creativity in Physics Education: Proceedings of the Creativity in Physics Education Conference*. Sopron, 19-23, August 1997. Eötvös Physical Society, Budapest.
- Józsa Krisztián (1998): Science-related motives and attitudes in high school: An empirical study. Paper presentation at the 6th Workshop on Achievement and Task Motivation. Thessaloniki, 26-30, March 1998. 106.
- Józsa Krisztián (1997): Factors influencing secondary school graduates' choice of scientific career. Poster presentation at the 7th European Conference for Research on Learning and Instruction. Athén, 26-30, August 1997. 376.

Bírálati rendszerű hazai konferenciaanyagok

- Józsa Krisztián (2008): Az olvasásképeség fejlődése tanulásban akadályozott és többségi gyermekek esetében (szimpózium). VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. Tartalmi Összefoglalók, 56-62.
- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2008): Az olvasás iránti motiváltság alakulása tanulásban akadályozott és többségi gyermekek esetében (szimpózium-előadás). VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. Tartalmi Összefoglalók, 61.
- Józsa Krisztián és Csordásné Anda Éva (2008): Hátrányos helyzetű tanulók számolási készségének fejlesztése 1-2. osztályban (előadás). VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. Tartalmi Összefoglalók, 208.
- Szenczi Beáta és Józsa Krisztián (2008): Az énképet vizsgáló SDQI kérdőív hazai adaptációja (előadás). VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. Tartalmi Összefoglalók, 328.
- Józsa Krisztián (2008): A matematikai készségek fejlődése alsó tagozatban. Szimpózium előadás (absztrakt). In: Csíkos Csaba (szerk.): *PÉK 2008 – VI. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 23.
- Józsa Krisztián, Meskó Katalin és Pap-Szigeti Róbert (2008): A számítógép és az internet-használati szokások összefüggése a tanulási motivációval 4. osztályos tanulók körében. Szimpózium előadás (absztrakt). In: Csíkos Csaba (szerk.): *PÉK 2008 – VI. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 29.
- Józsa Krisztián és Bratinkáné Magyar Éva (2007): A tanulási motiváció változásának longitudinális elemzése 4-8. osztály között. VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. (előadás) Tartalmi Összefoglalók, 68.
- Csordásné Anda Éva és Józsa Krisztián (2007): A számolási készség fejlesztése hátrányos helyzetű első osztályos tanulók körében. VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. (előadás) Tartalmi Összefoglalók, 41.
- Fazekasné Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián (2007): Tanulásban akadályozott és többségi általános iskolai tanulók beszédhanghallás készségének összehasonlító vizsgálata. VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. (szimpózium előadás) Tartalmi Összefoglalók, 94.
- Józsa Krisztián és Zentai Gabriella (2007): A sikeres iskolakezdés segítése: egy készségfejlesztő kísérlet eredményei. Szimpózium előadás (absztrakt). In: Korom Erzsébet (szerk.): *PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 121.

- Józsa Krisztián (2007): Hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése. Szimpózium (absztrakt). In: Korom Erzsébet (szerk.): *PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 119-124.
- Fejes József Balázs és Józsa Krisztián (2007): Kulturális eltérések az iskolai eredményességben és a tanulási motivációban: roma és többségi tanulók összehasonlítása. Tematikus előadás (absztrakt). In: Korom Erzsébet (szerk.): *PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 40.
- Józsa Krisztián és Kelemen Rita (2007): A százalékszámítási készség alkalmazása különféle tantárgyi tartalmakon. Tematikus előadás (absztrakt). In: Korom Erzsébet (szerk.): *PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 49.
- Józsa Krisztián (2007): Az elemi alapkészségek szerepe az olvasási képesség fejlődésében: egy longitudinális vizsgálat tapasztalatai. Szimpózium előadás (absztrakt). In: Korom Erzsébet (szerk.): *PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 55.
- Józsa Krisztián (2006): A matematikai készségek fejlődése 1-3. osztály között. Szimpózium előadás (absztrakt). VI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Tartalmi Összefoglalók, 235.
- Molnár Gyöngyvér és Józsa Krisztián (2006): Az olvasási képesség fejlődése 9-17 éves kor között. Tematikus előadás (absztrakt). VI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Tartalmi Összefoglalók, 122.
- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): A DIFER mint az együttnevelés lehetséges eszköze. Tematikus előadás. Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság és a Magyar Gyógyypedagógusok Egyesületének XXXIV. Országos Szakmai Konferenciája: Szakmánk felelőssége a változó világban, Hódmezővásárhely.
- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja. Szimpózium előadás (absztrakt). In: Józsa Krisztián (szerk.): *PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 44.
- Józsa Krisztián és Kelemen Rita (2006): A számolási készség fejlődése az iskoláskor első két évében. Szimpózium előadás (absztrakt). In: Józsa Krisztián (szerk.): *PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 120.
- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): Tanulásban akadályozott gyermekek elemi alapkészségeinek fejlődése. Szimpózium előadás (absztrakt). In: Józsa Krisztián (szerk.): *PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 123.
- Józsa Krisztián (2006): Kisiskolások elemi készségeinek fejlettsége. Szimpózium (absztrakt). In: Józsa Krisztián (szerk.): *PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 118-123.
- Pap-Szigeti Róbert, Nagy József, Józsa Krisztián és Zentai Gabriella (2005): A tanulás képességeinek kritériumorientált fejlesztése 5-6. osztályban. Poszter. A Magyar Tudomány Ünnepe a Kecskemét Főiskolán, Kecskemét.
- Józsa Krisztián (2005): Szövegfeldolgozó képességfejlesztés. Szimpózium (absztrakt) V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 296-301.
- Józsa Krisztián (2005): Kritériumorientált képességfejlesztés. Szimpózium előadás (absztrakt). V. Országos Neveléstudományi Konferencia. Tartalmi Összefoglalók, 301.
- Józsa Krisztián és Zsolnai Anikó (2005): Szociális készségek fejlődése a serdülőkor kezdetén. Tematikus előadás (absztrakt). V. Országos Neveléstudományi Konferencia. Tartalmi Összefoglalók, 131.

- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2005): A DIFER tesztek alkalmazási lehetősége a tanulásban akadályozott gyermekeknél. Tematikus előadás. Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság és a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének XXXIII. Országos Szakmai Konferenciája: Helyzetkép - Jövőkép, Salgótarján.
- Józsa Krisztián és Pap-Szigeti Róbert (2004): Az olvasási és helyesírási képesség longitudinális vizsgálata 14-16, valamint 16-18 éves korban. Tematikus előadás (absztrakt) IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 101.
- Nikolov Marianne és Józsa Krisztián (2004): Angol és német nyelvi készségek fejlettsége néhány háttérváltozó tükrében. Tematikus előadás (absztrakt) IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 149.
- Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): Az elsajátítási motiváció vizsgálatának lehetőségei tanulásban akadályozott gyermekeknél. Tematikus előadás. Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság és a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének XXXII. Országos Szakmai Konferenciája: Fogyatékoság itthon és Európában, Pécs.
- Józsa Krisztián (2003): A DIFER rövid változata: lehetőségek és tanulságok. Tematikus előadás (absztrakt) III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 113.
- B. Németh Mária, Józsa Krisztián és Nagy Lászlóné (2002): Differenciált tantárgyi követelmények mérése biológiából. Tematikus előadás (absztrakt). II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 376.
- Józsa Krisztián (2002): Az 1. osztályosok elemi számolási készségének fejlettsége. (absztrakt) II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 335.
- Józsa Krisztián (2002): A tanulási énkép és a tudástranszfer kapcsolata. (absztrakt) II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 246.
- Zsolnai Anikó és Józsa Krisztián (2002): A szociális készségek fejlettségének mérési lehetőségei serdülőkorban. (absztrakt) II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 245.
- Zsolnai Anikó, Józsa Krisztián, Molnár Edit Katalin és Molnár Éva (2002): A szociális kompetencia fejlesztésének lehetőségei a tanárképzésben. (absztrakt) II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 116.
- Józsa Krisztián (2002): Az elsajátítási motiváció és az értelmi fejlettség összefüggése óvodáskorban. Tematikus előadás (absztrakt). A Magyar Pszichológiai Társaság XV. Nagygyűlése. Előadás-kivonatok, Szeged, 27.
- Zsolnai Anikó és Józsa Krisztián (2002): Szociális készségek fejlettsége 10-13 éves korban. Tematikus előadás (absztrakt). A Magyar Pszichológiai Társaság XV. Nagygyűlése. Előadás-kivonatok, Szeged, 28.
- Józsa Krisztián (2001): A neveltségi szint értékelése. (plenáris előadás) Értékelés és Minőség a Közoktatásban. Lillafüred.
- Józsa Krisztián (2001): Elsajátítási motiváció és kritériumorientált fejlesztés. Szimpózium előadás (absztrakt) I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 102.
- Józsa Krisztián (2001): A matematikai alapkészségek kritériumorientált fejlesztése. Szimpózium (absztrakt) I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 132.
- Józsa Krisztián (2001): A számlálási készség kritériumorientált fejlesztése. Szimpózium előadás (absztrakt) I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 133.
- Zsolnai Anikó, Konta Ildikó és Józsa Krisztián (2001): Szociális készségfejlesztő program kisiskolás gyerekek számára. Szimpózium előadás (absztrakt) I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Tartalmi Összefoglalók, 272.
- Józsa Krisztián (1995): És másutt hogy van? További információk az IEA-ról. XXXVIII. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközkiállítás, Miskolc.

Egyéb

- Józsa Krisztián (2008): Elsajátítási motiváció – elemzési útmutató. Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. sulinova, Budapest.
http://www.sulinovadatbank.hu/index.php?akt_menu=3721.
- Józsa Krisztián (2008): Olvasásképeség – elemzési útmutató. Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. sulinova, Budapest.
http://www.sulinovadatbank.hu/index.php?akt_menu=3721.
- Józsa Krisztián (2008): Idegennyelvi-elsajátítási motiváció – elemzési útmutató. Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. sulinova, Budapest.
http://www.sulinovadatbank.hu/index.php?akt_menu=3721.
- Józsa Krisztián, Major Zoltán, Kelemen Rita és Pap-Szigeti Róbert (2008): Országos készség és képességmérés, 4. évfolyam – On-line adatelemző szoftver. <http://negyedikesmeres.oh.gov.hu/>
- Józsa Krisztián (2004): Motiváció és olvasás. In: Az olvasásképeség fejlődése és fejlesztése - Országos pedagógiai konferencia, Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ, Békéscsaba, 21. (konferencia-kiadvány)
- Józsa Krisztián és Vecseri Árpád (2003): Angol és német nyelvi tantárgyi mérés 2003 – Iskolai adatfeldolgozó szoftver. [CD]
- Józsa Krisztián (2003): Az elsajátítási motiváció fejlődése és összefüggése a kognitív alapkészségekkel 4-16 éves korban. PhD értekezés, SZTE, Neveléstudományi Tanszék, Szeged.
- Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián, Nagy József, Vidákovich Tibor (2002): DIFER – Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára. OKÉV, KÁOKSZI, Budapest.
- Józsa Krisztián (2001): Az elsajátítási motiváció. In: Oktatási Minisztérium (szerk.): *Humán erőforrás fejlesztése a civil szektorban című ösztöndíjpályázat nyertes tanulmányainak tézisei*. Oktatási Minisztérium, Budapest. 19-20.
- Józsa Krisztián (1999): O' Neil, H. F. és Drillings, JR. M. (1999, szerk.): Motiváció: elmélet és kutatás. Vince Kiadó, Budapest (Recenzió). *Magyar Pedagógia*, 4. sz. 459-462.
- Józsa Krisztián (1999): Összefüggések a matematika és fizika tantárgyi éntudat és teljesítmény között 11-17 éves tanulók körében. Szakdolgozat, József Attila Tudományegyetem, Neveléstudományi Tanszék, Szeged.
- Csikós Csaba, Józsa Krisztián, Korom Erzsébet and Tarkó Klára (1998): The past and present of EARLI: interviews with prominent EARLI members. *Research Dialogue in Learning and Instruction*. 1. sz. 33-44.
- Csikós Csaba és Józsa Krisztián (1997): Az európai kutatók fiatal nemzedéke. Interjú Kristiina Kumpulainen-nel. *Iskolakultúra*, 12. sz. 117-118.
- Csikós Csaba, Józsa Krisztián, Korom Erzsébet és Tarkó Klára (1997): Egy formálódó tudományos közösség: Beszélgetések a tanulás és az oktatás vezető európai kutatóival. *Iskolakultúra*, 12. sz. 108-117.
- Józsa Krisztián (1997): A természettudományos pálya választását befolyásoló tényezők vizsgálata utolsó éves középiskolásoknál. OTDK dolgozat, Szeged.
- Józsa Krisztián (1996): A természettudományos pályáktól való elfordulás okainak vizsgálata. TDK dolgozat, JATE Kísérleti Fizikai Tanszék, Szeged.