

Szakmai életrajz – Józsa Krisztián

SZEMÉLYI ADATOK

Munkahely: Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet
6722 Szeged, Petőfi sgt. 30-34. Tel. & FAX: (62) 420034
E-mail: jozsa@edpsy.u-szeged.hu Web: <http://www.staff.u-szeged.hu/~jozsa>
Szül. hely, idő: Kecskemét, 1973. július 23.
Gyermekei: Csongor 1999; Kristóf 2003.

TUDOMÁNYOS FOKOZAT

2003. PhD Neveléstudomány, ELTE BTK (értekezés címe: *Az elsajátítási motiváció fejlődése és összefüggése a kognitív alapkészségekkel 4-16 éves korban*).

VÉGZETTSÉGEK, TANULMÁNYOK

2003. A kognitív kompetencia fejlődése és fejlesztése PhD program, SZTE BTK.
2000. Pedagógiai (értékelési) szakértő (M. Ed.), SZTE BTK.
1996. Okleveles fizika-matematika szakos középiskolai tanár (M. Sc.), JATE TTK.
1991. Érettségi, Bolyai János Gimnázium, Kecskemét.

MUNKAHELYEK, BEOSZTÁSOK

2007. 09- SZTE BTK Neveléstudományi Intézet –
intézetvezető helyettes, egyetemi docens.
2004. 07- SZTE BTK Neveléstudományi Tanszék –
tanszékvezető helyettes, egyetemi adjunktus.
2004. 03- SZTE BTK Neveléstudományi Tanszék –
tanszékvezető helyettes, egyetemi tanársegéd.
2001. 02- SZTE Neveléstudományi Tanszék – egyetemi tanársegéd.
2001. 06- SZTE-MTA Képességekutató Csoport –
tudományos segédmunkatárs (részmunkaidőben).
1999. 02- SZTE-MTA Képességekutató Csoport – tudományos segédmunkatárs.
2001. 01.
1997/98. Bolyai János Gimnázium, Kecskemét – óraadó tanár.
1996/98. Gábor Dénes Főiskola – óraadó tanár.
1996/99. JATE Neveléstudományi Tanszék – PhD ösztöndíjas.
1995/96. JATE Neveléstudományi Tanszék – demonstrátor.

NYELVISMERET

angol (középfok, 1996, 1999), német (PhD szakmai nyelvvizsga, 2003), eszperantó (középfok, 1995)

ELISMERÉSEK, ÖSZTÖNDÍJAK

2008. Akadémiai Ifjúsági Díj
2004. 09. Bolyai János Kutatási Ösztöndíj (3 év)
2000. 06. AMFK predoktori ösztöndíj (12 hónap)
1997. Pro Scientia Aranyérem
1997. XXIII. OTDK I. helyezés
1996. TDK I. helyezés és különdíj

PUBLIKÁCIÓK

Szakmai publikációk száma:	123
Ebből:	
Könyv, önálló kiadvány	7
Könyvfejezet	25
Tudományos tanulmány	20
Nemzetközi bírált konferenciaanyag	22
Hazai bíralt konferenciaanyag	34
Egyéb	12
Nyilvántartott független hivatkozások száma:	192

TAGSÁG TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI KÖZÖSSÉGEKBEN

Magyar Olvasástársaság alelnöke (2008-).
SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola tagja (2005-), titkára (2006-).
Bolyai János Kutatási Ösztöndíjasok Akadémiai Klub Egyesület (2004-).
SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport (2003-).
Magyar Pszichológiai Társaság (2002-).
Szegei Akadémiai Bizottság Oktatásméleti Munkabizottsága (2001-).
SZTE-MTA Képességkutató Csoport (1999-).
European Association for Research on Learning and Instruction, Special interest group: Assessment and Evaluation, Motivation and Emotion (1997-).
Pro Scientia Aranyérmesek Társasága (1997-).
Eötvös Loránd Fizikai Társulat (1994-2000).

KUTATÁSI TERÜLETEK, PÁLYÁZATOK (témavezetőként vagy résztvevőként)

Időszak	A program címe	Témavezető	Pályázati forrás
2007- 2011	Kritériumorientált képességfejlesztés	Józsa Krisztián	OTKA K68798
2007- 2009	Tanulásban akadályozott gyermekek értelmi és szociális készségeinek fejlődése	Józsa Krisztián	ELTE BGGYFK
2004- 2005	Hátrányos helyzetű óvodás gyermekek DIFER Programcsomagra alapozott játékos fejlesztése	Józsa Krisztián	OM KFK-04-003
2003- 2006	A tudásszerző képesség kritériumorientált fejlesztése tantárgyi tartalmakkal	Józsa Krisztián	OTKA T043480
2003- 2004	Tudásszint-mérés és tanulói attitűd vizsgálat az iskolai természettudományos oktatás kezdetén	Papp Katalin	OM és MTA
2002- 2005	Az elsajátítási motiváció szerepe a szociális kompetencia fejlődésében	Zsolnai Anikó	OTKA T037655
2002- 2003	A szociális kompetencia fejlesztésének lehetőségei a tanárképzésben	Zsolnai Anikó	KOMA
1999- 2002	Kritikus kognitív készségek fejlesztése egyéni fejlődési mutatók alapján	Nagy József	OTKA T 30489 KOMA
1999- 2002	Az iskolában elsajátított tudás szerveződése és érvényessége	Csapó Benő	OTKA T 030555
1997- 2000	A deduktív gondolkodás és a fejlődését meghatározó iskolai tényezők	Vidákovich Tibor	OTKA T 022441
1997- 1998	Néhány matematikai alapkészség és képesség struktúrája és fejlődése az iskoláskorban	Vidákovich Tibor	FKFP
1994- 1999	Középiskolások természettudományos attitűdjeit, pályaválasztását befolyásoló tényezők	Papp Katalin	FKFP

EGYÉB PÁLYÁZATOK

2006. Oktatási és Kulturális Minisztérium, Felsőoktatási Tankönyv- És Szakkönyvtámogatási Pályázat (támogatott kötet: Elsajátítási motiváció, Műszaki Kiadó).
2006. OTKA publikációs pályázat (OTKA P50132; támogatott kötet: Elsajátítási motiváció, Műszaki Kiadó).
2005. Oktatási Minisztérium, Felsőoktatási Tankönyv- és Szakkönyvtámogatási Pályázat (támogatott kötet: Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése, Dinasztia Tankönyvkiadó).

NEMZETKÖZI KONFERENCIÁK

2007. aug. 27 - szept. 1. EARLI 2007 - 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest (4 előadás).
2006. január 20. - UPRT University of Pécs Roundtable: Empirical Studies in English Applied Linguistics, Pécs. (előadás).
2005. augusztus 23-28. – 11th European Conference for Research on Learning and Instruction, Nikosia, Ciprus (előadás).
2004. október 1-3. – 14th International Association of Teachers of English as a Foreign Language - Hungary (IATEFL-HU) Conference: Ideals and Realities of Classroom Teaching, Szeged. (előadás)
2003. augusztus 26-30. – 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova, Olaszország (2 előadás).
2002. március 17-20. – 4th Warwick International Early Years Conference, Warwick, Nagy-Britannia (szimpózium előadás).
2001. augusztus 28-szeptember 1. – 9th European Conference for Research on Learning and Instruction, Fribourg, Svájc (2 előadás, 1 poszter).
2000. szeptember 13-15. – 1st Biannual Conference for Assessment and Evaluation, Maastricht, Hollandia.
1999. augusztus 23-28. – 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Göteborg, Svédország (2 előadás, 2 poszter).
1999. június 22-26. – International Conference on Science Education for the 21st Century, Szeged (előadás).
1999. március 25-28. – 3rd Regional Workshop on Teaching Strategies in Higher Education: Effective Teaching, Effective Learning, Organized by the Civic Education Project Hungary, Szeged (előadás).
1998. március 27-30. – 6th Workshop on Achievement and Task Motivation, Thesszaloniki, Görögország (előadás).
1997. augusztus 26-30. – 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, Athén, Görögország (poszter).

HAZAI KONFERENCIÁK (bírálati rendszerrel)

2008. november 12-14. – VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Változó tanulási környezetek, változó pedagógus-szerepek, Budapest. (3 előadás, 1 szimpózium)
2008. április 11-12. PÉK 2008 – VI. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged. (2 előadás)
2007. október 25-27. – VII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Változó tanulási környezetek, változó pedagógus-szerepek, Budapest. (3 előadás)
2007. április 12-14. PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged. (4 előadás, 1 szimpózium)
2006. október 26-28. – VI. Országos Neveléstudományi Konferencia: Tanul a társadalom, Budapest. (2 előadás)
2006. április 20-22. PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged. (3 előadás, 1 szimpózium)
2006. június 22-24. – Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság és a Magyar Gyógynevelésügyi Társaság Egyesületének XXXIV. Országos Szakmai Konferenciája: Szakmánk felelőssége a változó világban, Hódmezővásárhely. (előadás)
2006. április 20-22. PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged. (3 előadás, 1 szimpózium)

2005. október 6-8. – V. Országos Neveléstudományi Konferencia: Közoktatás – pedagógusképzés – neveléstudomány, Budapest. (2 előadás, 1 szimpózium)
2005. június 23-25. – Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság és a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének XXXIII. Országos Szakmai Konferenciája: Helyzetkép – Jövőkép, Salgótarján. (előadás)
2004. október 20-22. – IV. Országos Neveléstudományi Konferencia: Tanulás, kommunikáció, nevelés, Budapest. (2 előadás)
2004. június 24-26. – Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság és a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének XXXII. Országos Szakmai Konferenciája: Fogyatékoság itthon és Európában, Pécs. (előadás)
2003. október 9-11. – III. Országos Neveléstudományi Konferencia: Az európai tanulási tér és a magyar neveléstudomány, Budapest. (előadás)
2002. október 24-26. – II. Országos Neveléstudományi Konferencia: A tudásalapú társadalom pedagógiája, Budapest. (3 előadás, 2 poszter)
2002. május 30 - június 2. – A Magyar Pszichológiai Társaság XV. Nagygyűlése, Szeged. (2 előadás)
2001. október 25-27. – I. Országos Neveléstudományi Konferencia: Az értelem kiművelése, Budapest. (3 előadás, 1 szimpózium)

JELENTŐSEBB REGIONÁLIS KONFERENCIÁK

2008. október 22. – Iskolai Eredményesség, Szegedi Kistérségi Iskolatársulás, Szeged
(előadás: A motiváció hatása az iskolai eredményességre)
2008. szeptember 25. – A DIFER Programcsomag, Szekszárd
(előadás: A DIFER Programcsomag)
2008. augusztus 28. Tanévnyitó Igazgatói Konferencia, Békéscsaba
(előadás: Tanulásban akadályozott és többségi tanulók készségfejlődése)
2008. április 24. Az Eredményes Oktatásért, Zalaegerszeg
(előadás: Nemzetközi és hazai pedagógiai mérések)
2008. február 22. – A pedagógusszakma megújítása, Kecskemét
(előadás: A kompetenciák mérésének és fejlesztésének lehetőségei)
2008. február 9. – Új irányok, új utak az anyanyelvi nevelésben és a pedagógusképzésben, ELTE TOFK
(előadás: Szövegfeldolgozó képességfejlesztés)
2007. december 19. – Nyitott kapuk, Üllés
(előadás: Készségek fejlődése és fejlesztése óvodás és kisiskolás korban)
2007. december 11. – Értékelés a tanuláért – Minőségfejlesztési konferencia, Szolnok
(előadás: A sajátos nevelési igényű tanulók értékelése a DIFER alkalmazásával)
2007. november 28. – Mérés-értékelés a gyakorlatban, Kiskunhalas
(előadás: A pedagógiai hozzáadott érték meghatározása a kisiskoláskorú tanulók körében)
2007. november 22. – Tanítók Egyesületének VII. Konferenciája, Budapest
(előadás: A kezdőszakasz fejlesztési módjai – a DIFER mérések eredményeire alapozva)
2007. november 15. – Hátrányos helyzet - IPR - és a Kompetencia-alapú programcsomag kapcsolata, Eger
(előadás: Óvoda – iskola – átmenet)
2007. november 8. – Boldogabb felnőttekért, Kunszentmiklós
(előadás: A kompetenciák mérésének és fejlesztésének lehetőségei)
2007. október 17. – Országos kompetenciamérés eredményei, Eger
(előadás: A pedagógiai hozzáadott érték)
2007. október 3. – Pedagógusok Világnapja, Hajdúböszörmény
(előadás: Képességek mérésének és fejlesztésének lehetőségei)
2007. július 9-14. – 43. Pedagógiai Nyári Egyetem: Kihívások a XXI. század iskolájában, Szeged
(előadás: Az elemi alapkészségek fejlettségének hatása a tanulásra).
2007. május 31. – Útközben – A kompetencia alapú oktatás elterjesztése hálózatbővítéssel, Szolnok
(előadás: Kompetenciák mérésének és fejlesztésének lehetőségei)
2007. május 17. – Változó oktatás – megújuló pedagógia, Lillafüred
(előadás: A DIFER alkalmazásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban)

2007. május 9. – Mérési-értékelési konferencia a pedagógiai hozzáadott értékről, Kecskemét
(előadás: A pedagógiai hozzáadott érték meghatározása a kisiskoláskorú tanulók esetében)
2007. március 30. – Motiváció és tanulás, Leányfalu
(előadás: Motiváció és tanulás)
2006. november 23. – A Magyar Tudomány Ünnepe 2006. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest.
(előadás: Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja; Fazekasné Fenyvesi Margittal közösen)
2006. november 20. – Értékelési rendszerek az óvodában, Győr
(előadás: Készségek mérése és fejlesztése az óvodában: a DIFER alkalmazási lehetőségei)
2006. október 16. – A kompetencián innen... A kompetenciafejlesztés szükségessége és lehetőségei. Őszi Szakmai Nap, Budapesti Európai Információs Központ. Budapest.
(előadás: A szociális készségek fejlődése és fejlesztésének lehetőségei)
2006. szeptember 30. – A közoktatás szerepe az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben, Budapest.
(előadás: Elemi készségek fejlődése – 1. és 2. évfolyam)
2006. június 23. – Az Epochális Programmal Nevelő Óvodapedagógusok Egyesületének 2006. évi Közgyűlése, Szeged.
(előadás: A DIFER alkalmazása az óvodában)
2005. augusztus 7-12. – Nyári Egyetem A DIFER Programcsomag, Rimaszombat, Szlovákia.
(előadás: DIFER Programcsomag).
2005. május 24. – A DIFER Programcsomag, Losonc, Szlovákia.
(előadás: DIFER Programcsomag).
2005. május 23. – A DIFER Programcsomag, Rozsnyó, Szlovákia.
(előadás: DIFER Programcsomag).
2005. április 8-9. – Pedagógiai értékelés 2005. Szeged,
(előadás: A DIFER Programcsomag és a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése).
2004. november 10-12. – Az olvasásképesség fejlődése és fejlesztése, Békéscsaba.
(előadás: (1): Motiváció és olvasástanítás, (2) Tantárgyi tartalomba ágyazott olvasásfejlesztés).
2004. október 25. – A DIFER Programcsomag, Feled, Szlovákia.
(előadás: DIFER Programcsomag).
2004. augusztus. 27. – Békés Megyei Tanévnyitó Szakmai Nap, Békéscsaba.
(előadás: Elemi alapkészségek fejlődése és fejlesztése).
2004. május 27-28. – DIFER Programcsomag: az eredményes iskolakezdés feltételei és lehetőségei, Békéscsaba,
(előadás: (1) Elemi számolási készség, (2) Az elemi alapkészség-rendszer fejlettsége, (3) Motiváció és képességfejlesztés; szekció: Elemi számolási készség fejlesztése az óvodában).
2004. május 11. – Az alapkészségek fejlődése és fejlesztése, Eger,
(előadás: Az elemi számolási készség fejlődése és fejlesztése),
2004. március 25. – Pedagógiai értékelési tanári konferencia, Debrecen,
(előadás: A 2003. évi 6. és 10. osztályos országos idegen nyelvi mérések tapasztalatai).
2004. február 19-21. – Pedagógiai értékelés 2004. Szeged,
(előadás: Angol és német nyelvi készségek fejlettsége 6. és 10. évfolyamon).
2004. január 16. – A Hátrányos helyzetű tanulók értékelése és differenciált fejlesztése. Szeged,
(előadás: Az első osztályos tanulók iskolaérettségi vizsgálata).
2003. október 22. – A minőség helyben teremődik! Lurkófalvi Napok Regionális Óvodai Konferencia, Füzesgyarmat,
(előadás: Képességek fejlődése és fejlesztés az óvodában).
2003. március 25. – Az alapkészségek fejlődése és fejlesztése 4-8 éves életkorban. Salgótarján,
(előadás: Az elemi számolási készség fejlődése és fejlesztése)
2003. március 24. – Gyorsabban? Lassabban? Hogyan? Hatékonyabban! Szolnok,
(előadás: A matematikai képességek kritériumorientált fejlesztése).
2003. március 13. – Az általános iskola alapozó szakaszának megújítása. Székesfehérvár,
(előadás: A számolási készség fejlesztése)
2002. november 25. – Értékelési Szakmai Fórum. Debrecen,
(előadás: Az alapkészségek fejlettsége mint iskolaérettségi mutató).

2001. november 27-29. – Értékelés és minőség a közoktatásban. A neveltségi szint értékelése, Lillafüred. (plenáris előadás)
2001. július 10-17. – 38. Pedagógiai Nyári Egyetem: Minőség, színvonal, iskola, Szeged, (előadás: Ami nélkül nincs minőség: motiváció az iskolában).
2000. október 25. – Az iskolai tudás értékelése, Szeged, (előadás: Az elsajátítási motiváció szerepe a készségek és képességek fejlődésében).
2000. május 26. – Az iskolai tudás mérése 2000, Pécs, (előadás: Az iskola hatása a motiváció és az énkép fejlődésére).
2000. május 18. – A pedagógusképzés szakmai megújításának lehetőségei – az alternatív pedagógiák gyerekképezésének és módszertanának felhasználása II., Pilisborosjenő, (előadás: Az osztályozás hatása az énkép fejlődésére).
1997. október – Szakmódszertanosok II. Országos Konferenciája, Pécs,
1997. április 2-4. XXIII. OTDK, JGYTF, Szeged. (előadás: A természettudományos pálya választását befolyásoló tényezők vizsgálata utolsó éves középiskolásoknál).
1996. április – XXXIX. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközkiallítás, Sárospatak, (előadás: A természettudományos pálya választását befolyásoló tényezők).
1995. október – Fizikatanári Őszi Egyetem, Székesfehérvár,
1995. december – Szakmódszertanosok I. Országos Konferenciája, Szeged.
1995. április - XXXVIII. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközkiallítás, Miskolc, (poszter: És másutt hogy van? További információk az IEA-ról).

KÖZREMŰKÖDÉS KONFERENCIÁK SZERVEZÉSÉBEN

2009. április 24-25. PÉK 2008 – VII. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged (Tudományos Programbizottság tagja).
2008. április 11-12. PÉK 2008 – VI. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged (Tudományos Programbizottság tagja).
2007. aug. 27 - szept. 1. EARLI 2007 - 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (Szervezőbizottság tagja).
2007. április 12-14. PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged (Tudományos Programbizottság tagja).
2006. április 20-22. PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged (Tudományos Programbizottság elnöke).
2004. november 10-12. Az olvasásképesség fejlesztése, Békéscsaba (országos konferencia szervezője).
2004. május 27-28. DIFER Programcsomag: az eredményes iskolakezdés feltételei és lehetőségei, Békéscsaba. (országos konferencia szervezője).
1999. június 22-26. – International Conference on Science Education for the 21st Century, Szeged. (Szervezőbizottság tagja).

SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG NAGYMINTÁS VIZSGÁLATOKBAN

- 2007-2009. – On-line adatelemző és adatfeldolgozó szoftver fejlesztése a 4. évfolyamos országos készség- és képességméréshez (Oktatási Hivatal, témavezető: Józsa Krisztián)
- 2006. – Az alapkészségek 4. évfolyamos országos felmérése (SuliNova Képességfejlesztési Kutatóközpont, 104.000 tanuló, témavezető: Nagy József)
- 2005. – A szóolvasási készség és a leggyakoribb 5000 szó elsajátítási folyamatának feltérképezése (SuliNova Képességfejlesztési Kutatóközpont, 16000 tanuló, témavezető: Nagy József)
- 2004-jelenleg. – Képességek fejlődésének longitudinális vizsgálata (SZTE, 5000 tanuló, témavezető Csapó Benő)
- 2003. – Idegen nyelvi készségek fejlettsége angol és német nyelvből a 6. és 10. évfolyamon a 2002/2003-as tanévben (OM - OKÉV, 21000 tanuló, témavezető Józsa Krisztián és Nikolov Marianne).
- 2002. – Idegennyelvi képességek (OM - SZTE, 38000 tanuló, témavezető Csapó Benő).

- 2002. – 4-8 évesek alapkészségeinek fejlődése (OM - OKÉV, 23000 tanuló, témavezető Nagy József).
- 2001. – Idegennyelvi képességek (SZTE, 10000 tanuló, témavezető Csapó Benő).
- 2000. – SZAK 2000: Anyanyelvi és történelmi felkészültség (OKKER, 5000 tanuló, témavezető Csirke Ernő).
- 1999. – SZAK 99: Gondolkodási képességek és tárgyi tudás vizsgálata (SZTE, 35000 tanuló, témavezető Csapó Benő).

EGYETEMI OKTATÁS (az előző öt évben tartott kurzusok)

Tanárszakon:

- A nevelés-oktatás tudományos alapjai előadás (BA/BSC tanári előkészítő modul)
- Neveléelmélet előadás
- Oktatásméletelem szeminárium
- Neveléelmélet szeminárium
- Pedagógiai gyakorlat
- A tanári munka iskolaközvetben speciálkollégium
- Mikrotanítás és kommunikáció speciálkollégium
- Motiváció és nevelés speciálkollégium

Pedagógia szakon:

- Kutatásmódszertan előadás
- A kommunikáció és az informatika alapjai előadás
- Kutatásmódszertan gyakorlat
- Tanulási motiváció szeminárium
- Pedagógiai kísérletek tervezése szeminárium
- Számítógépes adatelemzés gyakorlat
- Számítógép-használat
- Szakmai gyakorlat

Pszichológus szakon:

- Matematika előadás
- Valószínűségszámítás és statisztika előadás
- Matematikai alapok és valószínűségszámítás gyakorlat
- Statisztika I. és II. gyakorlat
- SPSS gyakorlat

Posztgraduális képzésben (értékelési szakértő szak):

- Matematika előadás
- Adatgyűjtés és adatelemzés gyakorlat
- Számítógépes információkezelés
- Mérés és tesztelés az iskolában gyakorlat
- Számítógép-használat

PhD képzésben:

- Adatelemzési módszerek és alkalmazásuk a társadalomtudományi kutatásokban
- Kutatási szeminárium
- Tanulási motiváció
- Többváltozós adatelemzés

PHD HALLGATÓK TÉMAVEZETÉSE

SZTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola:

- Bajúsz Judit (2007-)
- Fejes József Balázs (2006-)
- G. Janurik Márta (2007-)
- Ilyés Katalin (2008-)
- Meskó Katalin (2008-)
- Szenczi Beáta (2008-)